

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *EVERYONE IS A TEACHER*  
*HERE* UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR  
EKONOMI SISWA KELAS VIII C SMP NEGERI 2  
COLOMADU TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Disusun Guna Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Akuntansi



Oleh :

**DEVI INDAH SARI**

**A 210 100 100**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2014**

**PERSETUJUAN**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *EVERYONE IS A TEACHER***

***HERE* UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR**

**EKONOMI SISWA KELAS VIII C SMP NEGERI 2**

**COLOMADU TAHUN AJARAN 2013/2014**

Diajukan Oleh:

**DEVI INDAH SARI**

**A210 100 100**

Disetujui Untuk Dipertahanka

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Mengetahui,

Pembimbing

  
**Drs. Joko Suwandi, S.E. M.Pd**

**NIK : 350**

**PENGESAHAN**  
**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *EVERYONE IS A TEACHER HERE***  
**UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR**  
**EKONOMI SISWA KELAS VIII C SMP NEGERI 2**  
**COLOMADU TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**DEVI INDAH SARI**

**A 210 100 100**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 10 Februari 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Joko Suwandi, S.E. M.Pd
2. Drs. Djalal Fuadi, M.M
3. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si

Surakarta, 10 Februari 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Pravitno**

**NIP. 19650428199303001**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesejamaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang telah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,      Februari 2014



**DEVI INDAH SARI**

**A 210 100 100**

*MOTTO*

*Bersyukur itu tidak berhenti pada menerima apa adanya saja, tapi terutama bekerja keras untuk mengadakan yang terbaik.*

*(Mario Teguh)*

*Ketika kita memilih hidup untuk dengan topeng dan orang-orang menyukainya. Maka sesungguhnya itu masalah kita. Tapi ketika kita tampil adanya, dan orang-orang ternyata tidak, bahkan membenci.*

*Maka sesungguhnya itu masalah mereka.*

*(Tere Liye)*

*Jangan dengarkan hal buruk disekitarmu karna hanya akan menghambatmu untuk berkembang*

*(Ibu)*

*Keyakinan dapat merubah kehidupan apabila diimbangi dengan perbuatan.*

*(Penulis)*

*Kunci kesuksesan hanya pada pikiran, keyakinan, doa, dan tindakan.*

*(Penulis)*

## *PERSEMBAHAN*

*Puji syukur alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah dan karunia Allah SWT dan sholawat serta salam hanya bagi nabi Muhammad SAW.*

*Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini ku persembahkan kepada:*

*Allah SWT berkat limpahan rahmat dan izinNya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Bapak Jamari dan Ibu Kasmi tercinta terimakasih atas kasih sayang, doa, materi dan dukungan yang sangat luar biasa untuk saya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini. Kakakku Sukaryanto dan Istiningsih tercinta yang selalu jadi motivasi saya. Kepada Ginanjar Ardy yang tak lelah menemani dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini. Sahabat-sahabat seperjuanganku tercinta Yumi, Putri, Ulfah, Sulemah, Denik, Wiwik, Renita, Isma, Ifah, Luluk, Maya, UciK, Novi dan masih banyak yang tak bisa disebutkan satu per satu terimakasih telah memberikan kenangan terindah selama ini. Teman-temanku tercinta Akuntansi Kelas B angkatan 2010 terimakasih atas kebersamaannya selama ini. Teman-teman kost Andita dan Gunung Wangsit yang tak terlupakan.*

*Almamater tercinta.*

## KATA PENGANTAR



*Assalamualaikum Wr.Wb.*

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirt ALLAH SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul:

**“PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *EVERYONE IS A TEACHER HERE* UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS VIII C SMP NEGERI 2 COLOMADU TAHUN AJARAN 2013/2014”**

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada FKIP Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak dapat terlaksana dengan baik, untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji, Selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Nining Setyaningsih, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah berkenan memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Titik Asmawati, M.Si selaku Pembimbing Akademik, yang telah memberikan semangat dan membimbing saya selama saya menjadi mahasiswa di Universitas muhammadiyah Surakarta ini.
4. Bapak Drs. H. Djalal Fuadi, MM. Selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membantu terwujudnya skripsi ini.

5. Drs. Joko Suwandi, S.E, M.Pd selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
6. H. Sulakir, S.Pd, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP N 2 Colomadu yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian ini.
7. Nunuk Sugiyarti, S.E selaku guru ekonomi kelas VII C SMP N 2 Colomadu yang sudah banyak membantu penulis dalam proses penelitian ini.
8. Semua pihak yang terkait yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun pada pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta,      Februari 2014

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5

D. Manfaat penelitian.....	6
----------------------------	---

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori.....	8
1. Kemandirian.....	8
2. Belajar.....	9
3. Kemandirian Belajar.....	10
a. Pengertian Kemandirian Belajar.....	10
b. Ciri-ciri Kemandirian Belajar.....	12
c. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar....	14
d. Indikator Kemandirian Belajar.....	15
4. Strategi Pembelajaran.....	18
5. Strategi Pembelajaran <i>Everyone Is A Teacher Here</i> .....	20
a. Pengertian <i>Everyone Is A Teacher Here</i> .....	20
b. Kelebihan dan Kelemahan <i>Everyone Is A Teacher Here</i> .....	21
c. Langkah-langkah <i>Everyone Is A Teacher Here</i> .....	22
B. Penelitian Yang Relevan.....	23
C. Kerangka Berfikir.....	26
D. Hipotesis Tindakan.....	30

## BAB III METODE PENELITIAN

A. <i>Setting</i> Penelitian.....	31
B. Subyek Penelitian.....	32
C. Prosedur Penelitian.....	32
1. Dialog Awal.....	34

2. Perencanaan Tindakan Kelas .....	34
3. Pelaksanaan Tindakan .....	35
4. Observasi.....	36
5. Refleksi dan Evaluasi .....	38
D. Jenis Data .....	38
E. Metode Pengumpulan, Validitas Data dan Analisis data.....	39
1. Metode Pengumpulan Data.....	39
2. Validitas Data.....	40
3. Analisis Data .....	41
F. Instrumen Penelitian .....	41
G. Indikator Kerja.....	42

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian .....	44
1. Profil SMP Negeri 2 Colomadu.....	44
2. Visi dan Misi .....	45
3. Identitas Sekolah.....	46
4. Sarana dan Prasarana.....	47
B. Refleksi Awal .....	49
1. Laporan Observasi Awal.....	49
2. Laporan Dialog Awal.....	53
C. Deskripsi Siklus I.....	53
1. Perencanaan Tindakan kelas Siklus I.....	53
2. Pelaksanaan Siklus I.....	54

3. Hasil Observasi Siklus I .....	56
4. Refleksi Siklus I.....	59
D. Deskripsi Siklus II .....	61
1. Perencanaan Tindakan kelas Siklus I .....	61
2. Pelaksanaan Siklus II.....	61
3. Hasil Observasi Siklus II .....	63
4. Refleksi Siklus II.....	67
E. Pembahasan.....	68
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan .....	71
B. Implikasi .....	74
C. Saran .....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN .....	80

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	31
Tabel 3.2 Indikator Kerja .....	43
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana Sekolah .....	48
Tabel 4.2 Daftar Kurikulum Sekolah.....	48
Tabel 4.3 Data Kondisi Awal Kemandirian Belajar Siswa.....	51
Tabel 4.4 Data Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa .....	69

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir .....	29
Gambar 3.1 Prosedur Pelaksanaan Tindakan.....	33
Gambar 4.1 Grafik Kondisi Awal Kemandirian Belajar Siswa .....	52
Gambar 4.2 Grafik Kemandirian belajar Siswa Siklus I .....	58
Gambar 4.3 Grafik Kemandirian belajar Siswa Siklus II .....	66
Gambar 4.4 Grafik Peningkatan Kemandirian belajar Siswa .....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

Daftar nama siswa kelas VIII C .....	81
Lembar Catatan Observasi Pendahuluan .....	83
Catatan Lapangan Observasi Pendahuluan .....	84
Lembar Catatan Lapangan Siklus.....	86
Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan I.....	87
Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan II .....	90
Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan I .....	93
Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan II .....	96
Pedoman Observasi Putaran.....	100
Pedoman Observasi Siklus I.....	104
Pedoman Observasi Siklus II .....	109
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	114
Soal Post Test Siklus I Pertemuan I.....	123
Kunci Jawaban Soal post Test Siklus I Pertemuan I .....	124
Soal Post Test Siklus I Pertemuan II .....	126

Kunci Jawaban Soal post Test Siklus I Pertemuan II .....	127
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II .....	129
Soal Post Test Siklus II Pertemuan I .....	147
Kunci Jawaban Soal post Test Siklus II Pertemuan I.....	148
Soal Post Test Siklus II Pertemuan II.....	150
Kunci Jawaban Soal post Test Siklus II Pertemuan II.....	151
Lembar Wawancara Dengan Guru Sebelum Tindakan .....	153
Wawancara Dengan Guru Sebelum Tindakan .....	155
Lembar Wawancara Dengan Guru Setelah Tindakan .....	157
Wawancara Dengan Guru Setelah Tindakan .....	159
Lembar Wawancara Dengan Siswa Sebelum Tindakan .....	161
Wawancara Dengan Siswa Sebelum Tindakan.....	162
Lembar Observasi Kemandirian Belajar Siswa .....	164
Lembar Observasi Kemandirian Belajar Siswa Siklus I.....	166
Lembar Observasi Kemandirian Belajar Siswa Siklus II .....	168
Nilai Hasil Post Test .....	170
Dokumentasi Penelitian .....	172



## ABSTRAK

### **PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *EVERYONE IS A TEACHER HERE* UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS VIII C SMP NEGERI 2 COLOMADU TAHUN AJARAN 2013/2014**

Devi Indah Sari, A210 100 100, Program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 76 halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemandirian belajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *Everyone is a teacher here* dalam pembelajaran ekonomi pada siswa kelas VIII C SMP Negeri 2 Colomadu Tahun Ajaran 2013/2014. Jenis penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Penelitian ini dilaksanakan dua kali siklus dan dua kali pertemuan setiap siklusnya. Subyek penelitian tindakan kelas ini adalah siswa kelas VIII C SMP Negeri 2 Colomadu dengan jumlah 34 siswa. Subjek pelaksanaan tindakan adalah peneliti dibantu oleh guru mata pelajaran ekonomi.

Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan catatan lapangan. Prosedur dalam Penelitian ini ada empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis kritis dan teknik komparasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemandirian belajar ekonomi siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran *everyone is a teacher here*. Hal ini dapat terlihat dari: 1) siswa tidak tergantung orang lain, 2) Kemampuan berfikir kritis siswa, 3) Siswa bertanggung jawab dalam belajar, 4) Siswa percaya diri dalam belajar, 5) Siswa aktif dalam pembelajaran. Sebelum pelaksanaan siklus rata-rata kemandirian belajar siswa sebesar 21,17%. Pada siklus I rata-rata kemandirian belajar siswa sebesar 55,88%. Pada siklus II rata-rata kemandirian belajar siswa sebesar 80,59%. Hal ini berarti peningkatan kemandirian belajar siswa melebihi indikator keberhasilan yakni 75%. Berdasarkan data hasil penelitian tindakan kelas tersebut maka dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan strategi pembelajaran *everyone is a teacher here* dapat meningkatkan kemandirian belajar pada siswa kelas VIII C SMP Negeri 2 Colomadu Tahun Ajaran 2013/2014.

Kata kunci: Strategi pembelajaran *everyone is a teacher here*, Kemandirian belajar.